

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ПИРАМИДА»

**РАССМОТРЕНО:**

На педагогическом совете  
№ протокола 4  
От «17» августа 2021г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом ОДЦ «Пирамида»  
№ 28, от 17.08.2021



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

***«НЛП для подростков»***  
***базовый уровень, 72 часа***

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Срок реализации программы – 9 месяцев

Автор программы: педагог дополнительного образования: Бубнова А.В.

**г. Белозерск**

## **Пояснительная записка**

### **Что такое НЛП?**

Нейролингвистическое программирование – это процесс моделирования уникальных возможностей не только для подростка, но и для каждого человека, возможностей, направленных на то, чтобы постоянно двигаться к раскрытию своего потенциала. НЛП поможет подростку выстроить свою собственную максимально эффективную модель восприятия. Потому что НЛП обучает моделированию успешных стратегий.

### **Нейро**

Ключ к успеху каждого человека находится в первую очередь в нем самом. И изучение того, как мы думаем, как думают наши сверстники и все, с кем нам приходится взаимодействовать, позволит нам раскрыть внутренние ресурсы. Как ни парадоксально, но наши возможности ограничены лишь нашим собственным убеждением в том, что наши возможности ограничены. НЛП помогает сформировать позитивные, эффективные новые убеждения.

### **Лингвистическое**

Наш язык – наша жизнь. Мы можем сказать лишь то, что мы можем подумать и что можем сделать. Обучение пониманию и управлению структурой нашего языка играет ключевую роль в этом мире, где все больше и больше ценится способность к общению. Только язык может научить нас открыто выражать свои мысли и желания, верно и ясно их формулировать. С помощью языковых паттернов (шаблонов, моделей) мы планируем и предопределяем свою жизнь.

### **Программирование**

Мы управляем жизнью при помощи эффективных и неэффективных стратегий так же, как компьютер использует программу для достижения конкретных результатов. Когда мы осознаем модели и стратегии поведения, у нас появляется выбор: продолжать действовать так, как и прежде, или взять на вооружение что-то более эффективное.

По своей сути НЛП – это исследование мышления, поведения и речевых паттернов, при помощи которых можно выстроить набор эффективных стратегий для взаимоотношений с окружающими людьми и миром в целом.

Конечная цель НЛП состоит в том, чтобы продлить в человеке желание развиваться и учиться дальше. Многие люди не понимают этого – в особенности те, которые ищут готовые ответы на свои вопросы.

Данная программа – это не пособие по НЛП. Это разговор с подростками о них самих. С помощью определенных методик и техник НЛП данная программа позволит слушателям прийти к пониманию законов, по которым функционирует наш мозг, увидеть собственные неэффективные стратегии, переформатировать не устраивающие контексты собственной жизни.

В процессе освоения данной программы слушатели научатся уважать и принимать себя и людей такими, какие они есть.

В процессе освоения программы подростки смогут не только получить знания о том, как общаться, но и упражняться в применении различных способов поведения, овладеть навыками эффективного общения.

**Цель Программы** - значительно улучшить и обогатить жизнь во всех ее контекстах, таких как: отношения с людьми, с собой, с миром, здоровье, творчество, самореализация и т.д.

Программа состоит из семи информационных блоков - разделов, обучение по которым длится в течение девяти месяцев, по 2 часа в неделю. Максимальное количество слушателей в группе – 14 человек, минимальное – 8 человек.

Программа предназначена для слушателей от 14 до 18 лет, которые хотят и готовы получить в своё распоряжение экологические инструменты для работы со своим мышлением, своими реакциями, своим психологическим состоянием и кто хочет и готов получать гораздо лучшие результаты в разных сферах своей жизни, чем до прохождения Программы.

#### **Актуальность:**

Данная Программа сочетает в себе самые эффективные практические знания из всех областей современной психологии, открывает доступ к моделям гениальности величайших людей истории, дает возможность встроить в себя эти модели, став лучшей версией себя. Техники НЛП, используемые в программе, могут быть применены к любой сфере человеческой деятельности и позволяют продуктивно решать задачи любой сложности, демонстрируя самую высокую скорость работы с ними.

**Программа состоит из нескольких разделов, которые ставят следующие задачи:**

#### **1. В разделе «Выявление и трансформация ограничивающих убеждений»**

**основная задача** – помочь слушателям очиститься от отравляющих жизнь убеждений с помощью новейших знаний в области нейрофизиологии и эффективных психологических техник. Благодаря этому слушатель сможет разорвать порочный круг повторяющихся неудачных сценариев и прописать новые, но теперь уже сознательно и на свой вкус.

**Для кого:** для тех, кто не хочет или боится прожить всю свою жизнь так, как живет сейчас или так, как живут его родственники или его окружение.

Для тех, у кого есть повторяющаяся проблема, конкретный негативный жизненный сценарий

Для тех, чей потенциал годами зарывают в землю мысли наподобие "не с моей внешностью", "не с моим умом", "не с моим счастьем", «не с моей судьбой», «не с моим детством»

Для тех, кто жаждет научиться смотреть на жизнь так, как это делали всю свою жизнь самые успешные и счастливые люди и получать их результаты.

#### **2. В разделе «Внутренний дизайн себя»** **основная задача** - с помощью специальных техник и упражнений поможет помочь слушателю увидеть наилучшую версию себя и дать план действий, который "проявит" её в жизни в самое ближайшее время.

**Для кого:** для слушателей, которые чувствуют, как много нераскрытого потенциала в них есть, но не знают, как дать ему выход.

Для слушателей, которые не удовлетворены собой и результатами в своей жизни.

Для слушателей, у которых "проседают" важные для них сферы жизни и их срочно нужно улучшить и наполнить.

Для слушателей, которых мучают комплексы и неуверенность в себе

Для слушателей, которые хотят получить доступ к своей индивидуальной харизме и пользоваться ею.

**3. В разделе «Счастливые отношения» основная задача** - с помощью знаний о мозге и специальных техник научить слушателей так управлять собой и своими отношениями, чтобы они отныне приносили только счастье! Для тех, у кого не получается строить счастливые отношения, кто не верит, что отношения могут быть счастливыми.

Для кого: для тех, кто хочет научиться строить счастливые гармоничные отношения.

Для тех, кого мучит любовная зависимость от партнера.

Для тех, кто постоянно выбирает «не тех»

Для тех, кто хочет отпустить болезненные отношения и войти в новые.

Для тех, кто намерен улучшить и преобразить уже существующие отношения

Для тех, кто хочет привлечь в свою жизнь партнера, который сделает его счастливым.

**4. В разделе «Финансовая ёмкость» основная задача** – научить слушателей работать с бессознательной частью мозга, перепрограммируя его из «финансового врага» в помощника. Здесь слушатель узнает, почему сознательно желая одного, человек делает и получает совершенно другое, и как же, наконец, выбраться из этого порочного круга.

Блок объединяет в себе научные знания о работе нашего мозга и уникальные НЛП практики для их внедрения.

**Для кого:** для тех, кто хочет получить эффективнейшую теоретическую и практическую базы для выхода на высокий финансовый уровень!

**5. В разделе «Мои личные цели. Магический путь достижения» основная задача** - научить слушателя выстраивать систему своих целей так, чтобы уже через год он смог жить в совершенно другой реальности - реальности своих воплощенных желаний.

Делается это за счет актуальных знаний в сфере нейрофизиологии, индивидуального выявления ключевых человеческих ценностей, а также грамотного планирования и отработки полученных знаний техниками и упражнениями НЛП.

**Для кого:** для тех, кто никак не может заставить себя делать то, что надо для того, чтобы жить так, как он хочет.

Для тех, кто часто начинает, но не доводит запланированное даже до середины и бросает, и так по кругу.

Для тех, кто понятия не имеет, чего именно хочет от жизни (не знает своих ценностей и целей)

Для тех, у кого есть конкретное желание или цель, но вместо плана действий есть только страх и откладывание.

Для тех, от кого цель тем больше ускользает, чем сильнее к ней стремишься.

Для тех, кто устал жить так, как живет, но сделать с этим ничего не получается.

Если всякий раз, когда слушатель ставит цель, её достижение начинают саботировать либо окружающий Мир, либо его собственный мозг, техники данного блока решат эту проблему.

### **Формы и методы работы:**

Реализация содержания программы осуществляется посредством как групповых, так и индивидуальных форм обучения, основанных на активном обучении, самостоятельной работе, организованной преподавателем.

В период обострения вирусных заболеваний, в период карантина, самоизоляции и прочих чрезвычайных ситуаций программа может реализовываться дистанционно посредством образовательных чатов в социальных сетях, мессенджерах, а также при помощи доступных ресурсов цифровых образовательных платформ.

## **Психолого-педагогические средства**

- Психодиагностические, трансформационные техники и упражнения
- лекционные занятия (информационные блоки)
- групповые дискуссии, беседы
- тренинговые комплексы
- психологическое моделирование
- психологические тесты
- элементы сказкотерапии
- элементы арт-терапии

## **Этапы реализации программы**

- 1 этап - Проведение первичной диагностики, дальнейшее уточнение и анализ результатов обследования.
- 2 этап - Тренинговый (проведение занятий, выполнение техник и упражнений). Групповая и индивидуальная работа.
- 3 этап - Итоговая диагностика. Отслеживание динамики
- 4 этап - Анализ полученных данных и оформление результатов.

## **Структура занятия**

- I этап. Психологическое вхождение обучающихся в занятие: ритуал приветствия.
- II этап. Разминка: вхождение в эмоциональный контакт/ Актуализация проблемы.
- III этап. Основной этап работы: информационный блок, отработка и развитие навыков.
- IV этап. Завершающий этап: рефлексия, ритуал прощания.

## **Ожидаемые результаты обучения**

**По окончании программы обучающиеся будут:**

**знать:**

1. базовые понятия из области практической психологии (нейро-лингвистического программирования (НЛП)),
2. эффективные техники и упражнения для выявления и трансформации своих ограничивающих убеждений в разных контекстах жизни
3. технологии, помогающие гарантированно достигать любые цели
4. техники работы с подсознанием, выявляющие свои главные ценности и потребности
5. особенности работы человеческого мозга
6. экологичные способы влияния на свое бессознательное

**По окончании программы обучающиеся будут:**

**уметь:**

1. Проводить самодиагностику в разных контекстах своей жизни

2. Находить и трансформировать свои ограничивающие убеждения
3. Распознавать и корректировать свои жизненные сценарии
4. Управлять своим фокусом внимания
5. Эффективно взаимодействовать с людьми, в том числе противоположного пола
6. Выстраивать эффективные жизненные стратегии во всех контекстах своей жизни
7. Эффективно планировать свои действия, добиваться нужных результатов в любых контекстах жизни.
8. Убирать внутренний саботаж

### **Формы контроля**

1. Постоянный текущий контроль (индивидуальный и групповой) осуществляется во время проведения всех занятий: наблюдение за динамикой развития группы, за развитием индивидуальных качеств и отработкой навыков и умений, получением обучающимися необходимой информации. В конце года проводится итоговое занятие (итоговый контроль).
2. Педагог отслеживает результаты и эффективность работы для каждого слушателя отдельно. Проверка осуществляется следующими путями:
  - с помощью сравнительного анализа результатов психодиагностики отдельных слушателей и динамики развития группы;
  - в ходе длительного наблюдения за индивидуальной и групповой деятельностью;
  - в ходе получения обратной связи.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

По окончании программы обучающиеся выполняют тестовое задание.

### **Оценочные материалы**

- выполнение техник и упражнений
- выполнение тестовых заданий

### **Учебный план**

№ п/п	Тематика	теория	практика	всего
<b>I</b>	<b>I. Раздел «Введение в курс»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1	Что есть что? Основные понятия и термины.	2		
2	Диагностическая техника «Карта моей жизни»		4	
3	Диагностическая и психотерапевтическая техника «Сказка»		4	
<b>II</b>	<b>Раздел «Выявление и трансформация ограничивающих убеждений»</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

1	Алгоритм убеждений: по каким правилам строятся правила и ограничения нашей жизни	1		
2	Особенности работы человеческого мозга, знание которых необходимо для трансформации своих ментальных блоков	1		
3	Уровни и типы убеждений и способы первичной работы с ними	1		
4	Технология «Изменение убеждений с помощью нейро кодировок», трансформирующая и нейтрализующая токсичные убеждения		7	
5	Алгоритмы для создания своих личных счастливых примет, помогающих изменить вашу жизнь к лучшему в любой нужной сфере	1	1	
6	Техники для гарантированного избавления от ментальных блоков и личных ограничений в любой сфере (отношения, деньги, карьера, здоровье и тд)	1	1	
<b>III</b>	<b>Раздел «Внутренний дизайн себя»</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
1	1. Всё о ритуалах. Почему они эффективны и как программируют события нашей жизни	1		
2	Правила ритуалов. Создаём чудеса сами	1	1	
3	Наши роли: кого мы “играем” и как это влияет на нашу жизнь	1		
4	2. Рольевые модели и зачем они нужны.	1	1	

	Выбираем ту, кем хотим быть			
5	1. Упражнение “Семилучье”, позволяющее увидеть со стороны свою жизнь		2	
6	Техника смены убеждений о себе для трансформации жизненного сценария		5	
7	2. Трансовая техника “Супер Я”: становимся своим идеалом		1	
<b>IV</b>	<b>3. Раздел «Счастливые отношения!»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1	1. Фокус внимания и его поразительные возможности 4.	1		
2	2. Законы нашего бессознательного: откуда всё лучшее и худшее в нашей жизни 5.	1		
3	3. 8 базовых эмоций: как негатив “пробирается” в нашу жизнь с их помощью 6.	1		
4	7. Три уровня построения отношений	1		
5	4. Шизофреногенные отношения: где начинается любовная зависимость и как можно с ней справиться 8.	1		
6	1. Техника устранения зависимости от человека “Освобождение” 9.		1	
7	2. Техника привлечения в вашу жизнь нужного партнера 10.		1	
<b>V</b>	<b>3. Раздел «Финансовая емкость»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
1	1. Малоизвестные особенности работы нашего мозга, которые прямо влияют на результаты в жизни	1		

	4.			
2	5. Бессознательное: откуда "растут" все наши проблемы и что с этим делать?	1		
3	2. Принципы работы с бессознательным, помогающие перестать страдать и начать притягивать благополучие 6.	1		
4	3. Внимание и его сила. Как с помощью внимания получать всё, что хочешь 7.	1		
5	4. Энергия и энергоёмкость: как раздвигать границы возможного, повышая свою энергетику 5.	1		
6	1. Техника "Управление вниманием": получаем контроль над собственной силой 6.		1	
7	2. Работа с эмоциями: повышаем свою гармоничность и состоятельность 7.	1	1	
8	3. Упражнение для повышения собственной энергетики 8.		1	
9	4. Уникальная НЛП техника "Денежный приворот" 9.		1	
10	5. Упражнение "Доступ к энергии денег" 6.		1	
<b>VI</b>	<b>7. Раздел «Мои личные цели. Магический путь достижения»</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
1	8. Мозг и подсознание: почему мы не получаем, что хотим и как начать получать желаемое	1		
2	9. Ценности и цели: как одно влияет на другое и как их соединять для	1		

	грандиозных достижений в жизни			
3	Конкретная технология гарантированного достижения любых целей		1	
4	Техника работы с подсознанием, выявляющая ваши главные ценности, истинные потребности, настоящие цели		1	
5	Технология достижения целей, меняющая ваш подход к достижению		1	
6	10. Упражнение “Карта целей”: концентрируемся на самых важных целях		2	
7	Упражнение “Связь между ценностями и целями”: убираем внутренний саботаж достижения и создаём систему самодостигающихся целей.		2	
<b>VII</b>	<b>Диагностика</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
1	Техника «Мое государство»		2	2
2	Диагностическая и психотерапевтическая техника «Новая сказка»		4	4
3	Итоговое занятие. Аттестация.		1	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

### Содержание учебного плана

№ п/п	Тематика, содержание	часы
<b>I</b>	<b>Раздел «Введение в курс»</b>	<b>10</b>
1	<b>Тема «Что есть что? Основные понятия и термины»</b> Основные направления в психологии. Какие задачи людей успешно решают методы психологии и психологических техники. Понятие «Нейро-лингвистического программирования (НЛП). Сознание и подсознание. Язык сознания. Язык подсознания. Понятие метафоры. Понятие психологической техники. Механизм действия трансформационных психологических техник и упражнений. Принцип экологичности. Теория 2 часа	2
2	<b>Тема «Диагностическая и трансформационная техника «Карта моей жизни»</b> Инструкция по выполнению техники, выполнение техники. Расшифровка. Анализ. Коррекция. Практика – 4 часа	4
3	<b>Тема «Диагностическая и психотерапевтическая техника «Сказка»</b> Инструкция по выполнению техники, выполнение техники.	4

	Расшифровка. Анализ. Коррекция. Практика – 4 часа	
<b>II</b>	<b>Раздел «Выявление и трансформация ограничивающих убеждений»</b>	<b>14</b>
1	<b>Тема «Алгоритм убеждений: по каким правилам строятся правила и ограничения нашей жизни»</b> Что такое убеждения? Что такое ограничивающие убеждения? Как убеждения влияют на жизнь человека? Теория – 1 час	1
2	<b>Тема «Особенности работы человеческого мозга, знание которых необходимо для трансформации своих ментальных блоков»</b> Понятие лимбической системы и неокортекса. Понятие нейронов. Виды нейронов. Что такое нейронные связи? Принципы формирования и работы нейронных связей. Теория – 1 час	1
3	<b>Тема «Уровни и типы убеждений и способы первичной работы с ними»</b> Как обнаружить свое базовое убеждение в том или ином контексте жизни? С помощью каких методов и принципов происходит трансформация убеждений? Теория – 1 час	1
4	<b>Тема «Технология «Изменение убеждений с помощью нейрокодировок», трансформирующая и нейтрализующая токсичные убеждения»</b> Выполнение техник «Нельзя», «Объяснительная», «Надо», «Так не бывает, чтобы...», «Нельзя просто так взять, и...» на выявление своих токсичных убеждений. Обобщение полученной информации. Выявление основных ограничивающих убеждений. Практика 7 часов.	7
5	<b>Тема «Алгоритмы для создания своих личных счастливых примет, помогающих изменить жизнь к лучшему в любой нужной сфере»</b> Что такое приметы и как они работают? Кому нужны приметы? Как создать свою счастливую примету и зачем это нужно? Примеры индивидуальных счастливых примет. Теория – 1 час Создание одной счастливой приметы по алгоритму. Анализ. Корректировка. Практика – 1 час	2
6	<b>Тема «Техника для гарантированного избавления от ментальных блоков и личных ограничений в любой сфере (отношения, деньги, карьера, здоровье и тд)</b> Техника «12 шагов» Теория 1 час Практика 1 час	2
<b>III</b>	<b>Раздел «Внутренний дизайн себя»</b>	<b>14</b>
1	<b>3. Тема «Всё о ритуалах. Почему они эффективны и как программируют события нашей жизни»</b> 4. Что такое ритуалы и в чем их польза? Как ритуалы влияют на жизнь человека? Принцип действия ритуалов. Теория – 1 час	1
2	<b>Тема «Правила ритуалов. Создаём чудеса сами»</b> Как писать ритуал. Пошаговый алгоритм. Примеры индивидуальных ритуалов. Теория – 1 час Написание одного собственного ритуала по алгоритму. Анализ. Корректировка. Практика – 1 час	2
3	<b>Тема «Наши роли: кого мы “играем” и как это влияет на нашу жизнь»</b> Понятие субличности. Виды субличностей. Понятие модальности, субмодальности Теория – 1 час	1
4	<b>5. Тема «Ролевые модели и зачем они нужны. Выбираем ту, кем хотим быть»</b> 6. Понятие ролевой модели. Понятие сценария ролевой модели. Для	2

	чего нужны ролевые модели? Теория – 1 час Выбор индивидуальной ролевой модели, описание сценария. Анализ. Корректировка. Практика – 1 час	
5	<b>Тема «Упражнение “Семилучье”, позволяющее увидеть со стороны свою жизнь»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Анализ. Практика – 2 часа	2
6	<b>Тема «Техника смены убеждений о себе для трансформации жизненного сценария»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Рабор. Анализ. Корректировка. Практика – 5 час	5
7	<b>Тема «Трансовая техника “Супер Я”: становимся своим идеалом»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
<b>IV</b>	<b>Раздел «Счастливые отношения!»</b>	<b>7</b>
1	<b>5. Тема «Фокус внимания и его поразительные возможности»</b> 6. Что такое фокус внимания? Для чего важно держать фокус внимания? Какие возможности открываются перед человеком, умеющим держать фокус внимания продолжительное время? Примеры успешных кейсов. Теория – 1 час	1
2	<b>7. Тема «Законы нашего бессознательного: откуда всё лучшее и худшее в нашей жизни?»</b> 8. Как работает наше бессознательное? Как сознательно влиять на свое подсознание? Психотерапевтический метод метафоры для трансформации нежелательных жизненных сценариев и решения личных проблем. 100% экологичность метафорической психотерапии. Теория – 1 час	1
3	<b>9. Тема «Восемь базовых эмоций: как негатив "пробирается" в нашу жизнь с их помощью»</b> Понятия эмоций и чувств. Виды эмоций. Понятие базовой эмоции. Влияние эмоций на формирование жизненных сценариев. Теория – 1 час	1
4	Тема «Три уровня построения отношений» На каких уровнях люди строят свои отношения? Как тот или иной уровень влияет на развитие и прочность отношений. Какие сценарии отношений характерны для того или иного уровня. На каких уровнях строятся счастливые гармоничные отношения? Теория – 1 час	1
5	<b>Тема «Токсичные отношения: где начинается любовная зависимость и как можно с ней справиться?»</b> Что такое токсичные отношения? Признаки, по которым человек может определить, что находится в токсичных отношениях? Биохимия токсичных отношений. Почему появляется зависимость от человека? Как преодолеть гормональную зависимость от человека? Почему зависимость – это не любовь? Теория – 1 час	1
6	<b>8. Тема «Техника устранения зависимости от человека "Освобождение"»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
7	<b>9. Тема «Техника привлечения в вашу жизнь нужного партнера»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1

<b>V</b>	<b>Раздел «Финансовая емкость»</b>	<b>11</b>
1	<b>Тема «Малоизвестные особенности работы нашего мозга, которые прямо влияют на результаты в жизни»</b> Как наш мозг принимает решения? Почему мозг саботирует достижение наших финансовых целей? Теория – 1 час	1
2	<b>Тема «Бессознательное: откуда "растут" все наши проблемы и что с этим делать?»</b> Как наше бессознательное влияет на то, какие события происходят в нашей жизни? Можно ли осознанно влиять на наше бессознательное? Теория – 1 час	1
3	<b>Тема «Принципы работы с бессознательным, помогающие перестать страдать и начать притягивать благополучие»</b> Как работать с бессознательным, чтобы жизненные обстоятельства складывались в нашу пользу? Теория - 1 час	1
4	<b>Тема «Внимание и его сила. Как с помощью внимания получать всё, что хочешь?»</b> «Фокус внимания» в контексте финансового благополучия. Примеры успешных кейсов. Теория – 1 час	1
5	<b>Тема «Энергия и энергоёмкость: как раздвигать границы возможного, повышая свою энергетику?»</b> Понятие финансовой энергоёмкости. Как финансовая энергоёмкость влияет на уровень наших доходов? Как ее увеличить? Теория – 1 час	1
6	<b>Тема «Техника “Управление вниманием”: получаем контроль над собственной силой»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
7	<b>Тема «Работа с эмоциями: повышаем свою гармоничность и состоятельность»</b> Понятия ресурсного состояния, гармоничности и состоятельности. Роль ресурсного состояния в гармоничности в состоятельности человека. Каким образом и какие именно эмоции влияют на гармоничность и состоятельность человека? Теория – 1 час Техники на повышение гармоничности, расширения своего ресурсного состояния и расширения своей финансовой емкости. Практика – 1 час	2
8	<b>Тема «Упражнение для повышения собственной энергетики»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
9	<b>Тема «Уникальная НЛП техника "Денежный приворот"»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
10	<b>Тема «Упражнение "Доступ к энергии денег"»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
<b>VI</b>	<b>Раздел «Мои личные цели. Магический путь достижения»</b> <b>Теория, практика</b>	<b>9</b>
1	<b>Тема «Мозг и подсознание: почему мы не получаем, что хотим и как начать получать желаемое?»</b> Как метафорически сознание руководит подсознанием? Реальные примеры работы метафор. Как самостоятельно работать с внутренней метафорой? Теория – 1 час	1
2	<b>Тема «Ценности и цели: как одно влияет на другое и как их соединить для грандиозных достижений в жизни?»</b> Что такое ценности? Что такое потребности? Чем ценности отличаются от потребностей? Главная причина не достижения целей. Основное условие для достижения любой цели. Теория – 1 час	1
3	<b>Тема «Конкретная технология гарантированного достижения»</b>	1

	<b>любых целей»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Практика – 1 час	
4	<b>Тема «Техника работы с подсознанием, выявляющая ваши главные ценности, истинные потребности, настоящие цели»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
5	<b>Тема «Технология достижения целей, меняющая ваш подход к достижению»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 1 час	1
6	<b>Тема «Упражнение “Карта целей”: концентрируемся на самых важных целях»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 2 час	2
7	<b>Тема «Упражнение “Связь между ценностями и целями”: убираем внутренний саботаж достижения и создаём систему самодостигающихся целей»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 2 час	2
<b>VII</b>	<b>Диагностика</b>	<b>7</b>
1	<b>Тема «Техника «Мое государство»</b> Описание. Инструкция по выполнению. Выполнение. Практика – 2 час	2
2	<b>Тема «Диагностическая и психотерапевтическая техника «Новая Сказка»</b> Описание, инструкция по выполнению, выполнение техники. Расшифровка. Анализ. Коррекция. Практика – 4 час	4
3	<b>Тема «Итоговое занятие. Аттестация.»</b> Беседа. Ответы на вопросы. Тестовое задание. Написание отзывов и рекомендаций по желанию. Практика – 1 час	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	С 25 августа по 14 сентября
Начало учебного года	С 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 учебных недель I полугодие-17 учебных недель II полугодие 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 22 по 26 мая

### Материально-техническое и методическое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимо хорошо проветриваемое, светлое помещение, в котором есть возможность рассадить участников не только в круг, но и за парты.

Перечень материалов и оборудования, необходимых для занятий:

- флипчарт
- бумага для флипчарта (5 шт)
- бланки тестов;
- цветные карандаши (не менее 12 цветов);
- простые карандаши;
- ручки шариковые;
- бумага белая (писчая);

- бумага для рисования (плотная);
- ватман А3;
- маркеры (4 цвета);
- фломастеры
- гуашь;
- акварель;
- клей-карандаш;
- кисточки (1 – толстая, 1 – тонкая);
- старые журналы;
- магнитофон или портативная колонка
- телевизор с большим экраном или медиапроектор с экраном
- раздаточный материал (аудио инструкции для выполнения домашних заданий, карточки с текстом)
- демонстрационные фильмы

## Список литературы

### Литература, рекомендуемая для педагога

1. Андреас К. Измените свое мышление и воспользуйтесь результатами. Новейшие субмодальные вмешательства НЛП. /К. Андреас, С. Андреас – М.: «КСП+», 1999.
2. Берн Э. Введение в психиатрию и психоанализ непосвященных. - С-Пб., 1991.
3. Бедлер Р. Семейная терапия и НЛП./Р. Бедлер, Д. Гриндер, В. Сатир – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999.
4. Бэндлер Р. Из лягушек в принцы. Неролингвистическое программирование./Р. Бэндлер, Д. Гриндер – Екатеринбург, 1998.
5. Горин С. НЛП – техники россыпью./С. Горин – М.: «КСП+», 1999.
6. Дилтс Р. Изменение убеждений с помощью НЛП. /Р. Дилтс – М.: «Класс», 1997
7. Миллс Д. Терапевтические метафоры для детей и внутреннего ребенка./Д. Миллс, Р. Кроули. М., «Класс», 1996.
8. Общая психодиагностика. /под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. - М., 1987.
9. Психология./под ред. Немова, М. Просв., 1996.
10. Психотерапия /под ред. Б.Д. Карвасарского. С-Пб., Питер, 2000.
11. Котлячков А. Оружие – слово. Оборона и нападение с помощью.../А. Котлячков, С. Горин – М.: «КСП+», 2001.
12. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности (пособие для специалистов, работающих с персоналом) /Научн. Ред. Деркача А.А. – М., 1996.
13. Рейнезотер Д. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. - М., 1992.
14. Эриксон М. Гипнотические реальности: Наведение клинического гипноза и формы косвенного внушения./ М. Эриксон, Э. Росси, Ш. Росси – М.: «Класс», 1999.

### Литература, рекомендуемая для обучающихся:

1. Путеводитель по НЛП. Толковый словарь терминов. - М.: Библиотека А. Миллера, 2001. - 272 с.
2. Роберт, Дилтс Путешествие героя. Путь открытия себя / Дилтс Роберт. - М.: Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП), 2012. - **560** с.
3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособие / Сост. Д. Я. Райгородская Д. Я. – Самара: Изд. дом «Бахрах-М», 2003.
4. Грецов А. Г. Психология для подростков: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2004.